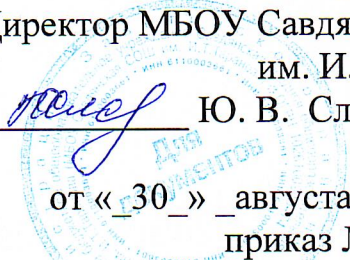


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САВДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМ. И.Т.ТАРАНОВА

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от 30.08.2022 г.
протокол 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Савдянской СОШ
им. И.Т. Таранова
Ю. В. Славгородская
от « 30 » августа 20 22 г.
приказ № 155



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации дополнительного образования обучающихся
МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова

х. Савдя, 2022 год

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок создания и функционирования дополнительного образования детей (далее ДО) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Савдянской средней общеобразовательной школе им. И. Т. Таранова (далее Школа)

1.2 Дополнительное образование является структурным подразделением школы.

1.3 В своей деятельности руководствуется следующими нормативными актами:

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021)
- Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам...»
- «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» Минпросвещения России от 07.05.2020
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Устав МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова

2. Цели и задачи ДО

Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

2.1 Основными целями деятельности ДО являются:

- Обеспечение педагогически целесообразной занятости обучающихся в свободное от учебы время;
- Повышение качества образования и совершенствование процесса становления личности в Учреждении;
- Формирование единого образовательного пространства Учреждения.

2.2 Деятельность ДО направлена на решение следующих задач:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и социализации обучающихся;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Порядок создания и организации деятельности ДО

3.1 Создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы.

3.2 Структура определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ.

3.3 Работает круглогодично, в режиме пятидневной рабочей недели.

3.4 В объединения принимаются дети от 6 до 18 лет на основе свободного выбора образовательной области и образовательных дополнительных программ.

3.5 Общее руководство осуществляет директор школы, непосредственное руководство – заместитель директора по ВР, который назначается приказом директора школы.

3.6 Штатное расписание формируется в соответствии со структурой штатного расписания школы и может меняться в связи с производственной необходимостью.

3.7 Работники назначаются на должность приказом директора школы по согласованию с заместителем директора. Деятельность работников определяется соответствующими должностными инструкциями.

3.8 Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения школы.

4. Содержание образовательного процесса в ДО

4.1 Работа осуществляется на основе годовых и других видов планов, рабочих программ и тематических планов, утвержденных директором школы.

4.2 В дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования.

- различного уровня (начального общего, основного общего, среднего общего образования);

- различных направленностей: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая.

4.3 Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам;

4.4 Рабочая программа (составляется в соответствии с Положением о рабочей программе на каждый год обучения и включает задачи и ожидаемые результаты, а также особенности каждого года обучения; календарно-тематическое планирование (на каждую учебную группу) и содержание обучения; содержание обучения раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей)

4.5 Содержание программы дополнительного образования, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из обучающих, воспитательных и развивающих задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно - гигиенических норм материально-технических условий.

4.6 Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

5. Организация образовательного процесса ДО

5.1 Образовательный процесс реализуется на основе образовательных программ, годовых, учебно-тематических и других планов, утвержденных директором школы.

5.2 Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций и т.п., состав обучающихся в этот период может быть прежним. При проведении многодневных

походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

5.3 Расписание занятий в объединениях по интересам составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной деятельности детей и подростков в общеобразовательном учреждении. Расписание занятий составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается приказом по школе. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия руководителя и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.4 Списочный состав детских объединений составляет не менее 8 человек. Списочный состав объединений, использующих компьютерную технику, составляет 10-12 человек.

5.5 В рамках ДО предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в районных, областных, российских и международных конкурсах.

5.6 Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

5.7 В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. занятия могут проводиться со всем составом группы, по звеньям (3-5 чел.) или индивидуально.

5.8 Педагог самостоятелен в выборе системы поощрения воспитанников.

5.9 Зачисление обучающихся осуществляется на срок, необходимый для освоения программы по заявлению законных представителей. Отчисление обучающихся производится в случаях неоднократного нарушения ими устава и правил внутреннего распорядка школы. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случаях болезни и прохождении санаторно-курортного лечения.

5.10 Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, класс, студия, ансамбль, театр и др.). каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5.11 В работе объединений могут принимать участие родители без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

5.12 Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в журнале.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1 Участниками образовательного процесса в ДО являются:

- Обучающиеся;
- Родители (законные представители) обучающихся;
- Работники школы.

6.2 Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются законодательством РФ и локальными актами школы.

6.3 Права, меры социальной поддержки работников ДО определяются законодательством РФ, трудовым договором, должностными инструкциями и другими локальными нормативными актами.

7. Особенности организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

7.2 Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Образовательного учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7.3 Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

7.4 В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами Образовательное учреждение обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

- адаптацию официального сайта Образовательного учреждения, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и вебсервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Образовательного учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Образовательного учреждения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.5 Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Образовательном учреждении, так и по месту жительства.

7.6 Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

7.7 Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

7.8 При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.